|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES**  **Resolución Nº 0125 del 23 de Abril de 2004**  **Núcleo Educativo 922**  **Resolución Nº 9932 Noviembre 17 de 2006**  **“Educar para la vida con dulzura y firmeza”** | Código FGA |
| Aprobado  21∕01∕2013 |
| Versión 1 |
| Gestión Académico-pedagógica. Plan de mejoramiento personal- PMP | Página 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Área: Ciencias Naturales y Educación Ambiental Asignatura: Física Docente: Catalina Urquijo Grado: 8º Período: 1 Año: 2024 | | | | | | |
| **N°** | **Indicador de Desempeño** | **Contenidos y Temas** | **Estrategias** | **Tiempo** | **Criterio de Evaluación** | **Valoración** |
| 1. | Desempeños:   * Establezco relaciones entre variables de estado en un sistema termodinámico para predecir cambios químicos y físicos y los expreso matemáticamente.   Establezco relaciones entre energía interna de un sistema termodinámico, trabajo y transferencia de energía térmica y las expreso matemáticamente. | Temas:   * Conceptos de Calor, Energía, Trabajo y sus implicaciones físicas. * Comprender las generalidades de Leyes de la Termodinámica. * Consultar la relación entre ciclos termodinámicos y el funcionamiento de motores.   Aplicación de Trabajo, Calor y Energía en los fenómenos naturales. | Presentar exposición y evaluación oral de los temas vistos en clase. | Fecha de la evaluación: abril 10 al 14. | El estudiante demuestra comprensión de los conceptos de calor, energía y trabajo, explicando sus implicaciones físicas en diversos fenómenos naturales y situaciones cotidianas.  El estudiante puede explicar las generalidades de las leyes de la termodinámica, comprendiendo cómo estas leyes rigen el comportamiento de la energía en los sistemas naturales y en la tecnología. | Exposición de los contenidos desarrollados en clase, elaboración de material de apoyo (cartelera). 50%  Sustentación oral. 50% |

**Observación:** Los acudientes y estudiantes reciben el Plan de Mejoramiento Personal - PMP y se comprometen a prepararlo y presentarlo con puntualidad, calidad y eficiencia para mejorar el desempeño académico.

**Firma del Estudiante: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Grupo: \_\_\_\_ Acudiente: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Nota: En el enlace <https://bit.ly/octavo-feyalegria> encontrará material de apoyo con los temas vistos en clase.

Recuerda que la calidad de tu trabajo y la precisión en tus respuestas serán determinantes para recuperar los indicadores de logro perdidos. ¡Éxitos! Att: Catalina.